

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Вариант 1

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Z	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Социал-демократы	68
Беспартийные	50
Всего:	518

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: Государственная Дума ИЛИ Государственной Думы Российской империи ИЛИ иная верная по смыслу формулировка	2
1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: 1907 г.	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице Ответ: «Октябристы» ИЛИ «Союз 17 октября» ИЛИ иная верная по смыслу формулировка	2
1.4. Назовите первого лидера партии «Z» Ответ: Александр Гучков	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: 1. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве. 2. Обеспечение свободы вероисповедания, свободы слова, свободы собраний и союзов, свободы передвижения, выбора места жительства и рода занятий. 3. Развитие и укрепление начал местного самоуправления. Возможны иные варианты ответа, соответствующие программе партии, актуальные в период работы рассматриваемого созыва Государственной Думы.	6 (по 2 балла за каждую цель партии)
Максимальная оценка	14

Задание 2. В каком году на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе был подписан Варшавский договор? Какие страны подписали этот договор? Какие страны после прекращения действия договора вступили в НАТО?

Ответ: Договор был подписан 14 мая 1955 СССР, Албанией, Чехословакией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Румынией и Польшей. После прекращения действия договора в НАТО вступили: Венгрия, Албания, Польша, Румыния, Болгария, а также в новом статусе Чехия, Словакия, Германия.

Оценка

За правильное указание года подписания договора – до 2 баллов

За правильное указание стран (2 вопрос) – до 3 баллов

За правильное указание стран (3 вопрос) – до 3 баллов

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упованием на Всемогуший Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия. Ответ: Манифестом от 20 июля (1 августа) 1914 года Николай II объявил о вступлении России в Первую мировую войну (1914-1918).	2
2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России? Ответ: Для России война была окончена Брестским миром (3 марта 1918), по которому новое большевистское правительство отторгало от России Польшу, Прибалтику, Украину, Белоруссию, часть Закавказья, обязалось разоружить армию и выплатить 3 миллиарда рублей репараций. Для союзников России (Великобритании и Франции) война была окончена Компьенским перемирием (11 ноября 1918). Условия поражения Германии (выплата репараций, ограничение вооружений, передача Эльзаса и Лотарингии Франции и т.д.) были закреплены Версальским мирным договором 28 июня 1919.	3
3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия. Ответ: Могут быть названы любые три военные операции.	3
Максимальная оценка	8

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686-1747) - государственный деятель России.

Ответ:

В 1717 году он сыграл главную роль на Аландском конгрессе (переговоры о мире между Россией и Швецией во время Северной войны 1700—1721 годов).

В значительной степени его делом было заключение в 1721 году Ништадтского мира (русско-шведский мирный договор).

С 1723 года стал вице-президентом коллегии иностранных дел.

С 1726 года член Верховного тайного совета.

В 1726 году благодаря Остерману Россия заключила союзный договор с Австрией, сохранивший свое значение на весь XVIII век.

Был воспитателем Петра II (1727-1730 гг.)

В 1730 году он вошел в состав вновь учрежденного Кабинета министров.

С 1731 года был фактическим руководителем внешней и внутренней политики России.

С 1733 года председательствовал в военно-морской комиссии "для рассмотрения и приведения в добрый и надежный порядок флота, адмиралтейств и всего, что к тому принадлежит". В 1734 году получил звание первого кабинет-министра.

Оценка: за каждый правильный пример – до 2 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря уже обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
5.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Ответ: Анна Иоанновна	2
5.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Махмуд I 2. Франц Иосиф I 3. Август III 4. Жорж Помпиду 5. Фридрих Вильгельм I 6. Наполеон I 7. Сигизмунд III 8. Георг V 9. Людовик XV	8 (по 2 балла за каждую пару)

10. Цинь Шихуанди Ответ: Махмуд I - Турция Август III - Польша Фридрих Вильгельм I - Пруссия Людовик XV - Франция	
5.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной. Ответ: Турция - Русско-Турецкая война ИЛИ Белградский мир Польша - Война «за польское наследство» Возможно указание иных исторических событий, соответствующих фактическому историческому материалу.	4 (по 2 балла за каждую позицию)
ИТОГО	14

Задание 6. Что такое парламентская республика?

Парламентская республика – форма правления, которая отличается выборным характером высших органов государственной власти и особыми отношениями между исполнительной и законодательной ветвями власти. Президент избирается прямыми выборами или парламентом, является главой государства, но при этом обладает в основном представительными функциями. Правительство во главе с Премьер-министром играет первостепенную роль в политической жизни страны, формируется парламентом и несет перед ним ответственность. Глава кабинета, по сути, является первым лицом в государстве.

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

Индия – Сансад

Италия – Национальный парламент Италии

Германия – Бундестаг

Швейцария – Федеральное собрание

Израиль – Кнессет

Оценка:

За правильное и полное определение – до 4 баллов.

За каждый пример (страна и название парламента) – до 2 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 7.

Американский политолог Кеннет Нил Уолтс в своей работе «Человек, государство и война: теоретический анализ» (1959) писал: «Международная система

сокрушила либеральные и социалистические надежды на то, что установление легитимных режимов положит конец войнам».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного высказывания;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

Смысл высказывания и контекст:

Цитата Кеннета Уолтца относится, в первую очередь, к внутренней полемике между различными направлениями в исследовании международных отношений и мировой политики (МОиМП). Уолтц, будучи представителем неореализма (относящегося к реалистическому направлению в целом), критиковал идеи либерально-идеалистического и марксистско-социалистического направлений, которые иначе объясняли взаимодействие политических игроков в пределах МОиМП. По мнению Уолтца, выраженному в цитате, предположение либерализма-идеализма о возможности «вечного мира» и исключительно дружественного взаимодействия легитимных режимов не оправдалось и не подтвердилось самой практикой МОиМП, в которой главной максимой внешней политики было и оставалось обеспечение собственной государственной безопасности, а не верность универсальным ценностям; рассуждения же социалистов о классовой природе международных отношений уже к 1959 г., когда вышла первая классическая работа самого Уолтца, оказались под серьезным сомнением из-за советско-югославского конфликта 1948-1953 г. и венгерского восстания 1956 г. (что, по мнению Уолтца, доказало отнюдь не мирный характер «социалистических демократий»).

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории: мировая политика, международные отношения, реализм, неореализм, либерализм, идеализм, социализм, марксизм, системный подход, национальная безопасность, биполярная система, холодная война, военно-политические блоки, сверхдержавы, легитимность, политический режим.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: Кеннет Уолтц, Ганс Моргентау, Роберт Гилпин, Эдуард Карр, Имре Надь, Александр Дубчек, Иосип Броз Тито, Иосиф Сталин, Никита Хрущев,

Леонид Брежнев, Дуайт Эйзенхауэр, Джон Кеннеди, Ричард Никсон, Рональд Рейган и др.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: период «холодной войны» (1940-е-1980-е гг.) в международных отношениях, проблема разделения мира между двумя блоками, возглавляемыми сверхдержавами (США и СССР), проблема внутренних трений и противоречий между участниками этих блоков (в качестве иллюстрации – санкции стран-членов НАТО в адрес Турции, являющейся членом НАТО, после операции по созданию Турецкой Республики Северного Кипра в 1974 г.; конфликт социалистических «народных демократий» в рамках событий в Венгрии 1956 г. и Чехословакии 1968 г.), а также смежные исторические сюжеты того же периода и контекста.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0